

## **Módulo 5: Consideraciones culturales para la atención del final de la vida**

### **Guía para el Participante**

- I. INTRODUCCIÓN
  - A. Definiciones
  - B. La experiencia del final de la vida en los distintos contextos culturales
  - C. Discrepancias sobre la salud
- II. COMPETENCIA CULTURAL
  - A. Componentes de la competencia cultural
  - B. Atención interdisciplinaria
- III. EVALUACIÓN CULTURAL
  - A. Atributos culturales
  - B. Componentes
  - C. Variación
  - D. Componentes dentro de la cultura
    - 1. Etnia
    - 2. Raza
    - 3. Sexo
    - 4. Edad
    - 5. Religión y espiritualidad
    - 6. Orientación sexual
    - 7. Capacidades diferentes
    - 8. Condición financiera
    - 9. Empleo
    - 10. Nivel educativo
    - 11. Causas de la muerte
- IV. COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN CULTURAL
  - A. Educación del paciente/la familia/la comunidad
    - 1. País de origen
    - 2. Identificación
    - 3. Apoyos principales
    - 4. Toma de decisiones
    - 5. Idiomas/comunicación
    - 6. Religión
    - 7. Nutrición
    - 8. La economía
    - 9. Creencias sobre la salud
    - 10. Tradiciones
    - 11. Cuidado del cuerpo
- V. AUTOEVALUACIÓN
  - A. Autoevaluación

- B. Comprensión de la propia cultura
- C. Definición de cultura
- D. Autoevaluación del profesional de la atención médica

## VI. CONSIDERACIONES CULTURALES DE LA COMUNICACIÓN

- A. Comunicación
  - 1. Uso de intérpretes
  - 2. Estilo de la conversación
  - 3. Espacio personal
  - 4. Contacto visual
  - 5. Toque
  - 6. Orientación con respecto al tiempo
  - 7. Visión de los profesionales de la atención médica
  - 8. Estilos de aprendizaje: auditivo y visual
  - 9. Entrevistas narrativas
- B. Papel de la familia

## VII. INFLUENCIAS CULTURALES EN LA TOMA DE DECISIONES

- A. Variación
  - 1. Decir la verdad
  - 2. Subgrupos
  - 3. Ejemplo de divulgación
- B. Idioma
- C. Cuando se enfrentan las culturas

## VIII. CONCLUSIÓN

- A. Reconocer la influencia de la cultura
- B. Realizar la autoevaluación
- C. Aumentar el conocimiento
- D. Obtener información
- E. Atributos
- F. Adquirir habilidades
- G. Buscar la comprensión
- H. Individualizar las evaluaciones
- I. Acción interdisciplinaria