



**E L N E C**

*End-of-Life Nursing Education Consortium*

---

**International Curriculum**

**Módulo 4**  
**Temas éticos**  
**de la atención paliativa**

# • • • **Cómo responder a los temas éticos en la atención paliativa**

- **Los dilemas éticos surgen  
diariamente en los niveles macro  
y micro de la atención paliativa**

Stanley & Zoloth-Dorfman, 2006

# • • **Cómo responder a los temas éticos en la atención paliativa**

- **Los cambios en los sistemas sociales/familiares han agregado complejidad a la atención paliativa/del final de la vida**
- **El personal de atención paliativa ayuda a los pacientes a que tomen decisiones completamente informados**

# Competencias éticas de la atención paliativa

- El personal de atención paliativa tiene un papel crítico en los temas legales/éticos
- Adquisición de conocimiento, habilidades y competencias fundamentales para el personal de atención paliativa
- Identificación, evaluación, resolución de temas éticos

# • • • Principios éticos (desde una perspectiva occidental)

- Autonomía
- Beneficencia
- No maleficencia
- Justicia



# Temas de la comunicación y de la toma de decisiones compartidas

- **Divulgación**
- **Confidencialidad**

# Temas de comunicación y de toma de decisiones compartidas (desde una perspectiva occidental)

- **Formulario de consentimiento informado**
- **Capacidad de tomar decisiones**



# Temas de la comunicación y de la toma de decisiones compartidas (cont.)

- **Capacidad de tomar decisiones en los grupos marginales**
  - **Pacientes con demencia/enfermedad mental**
  - **Pacientes con discapacidades en el desarrollo**
  - **Presos**



# Ética preventiva

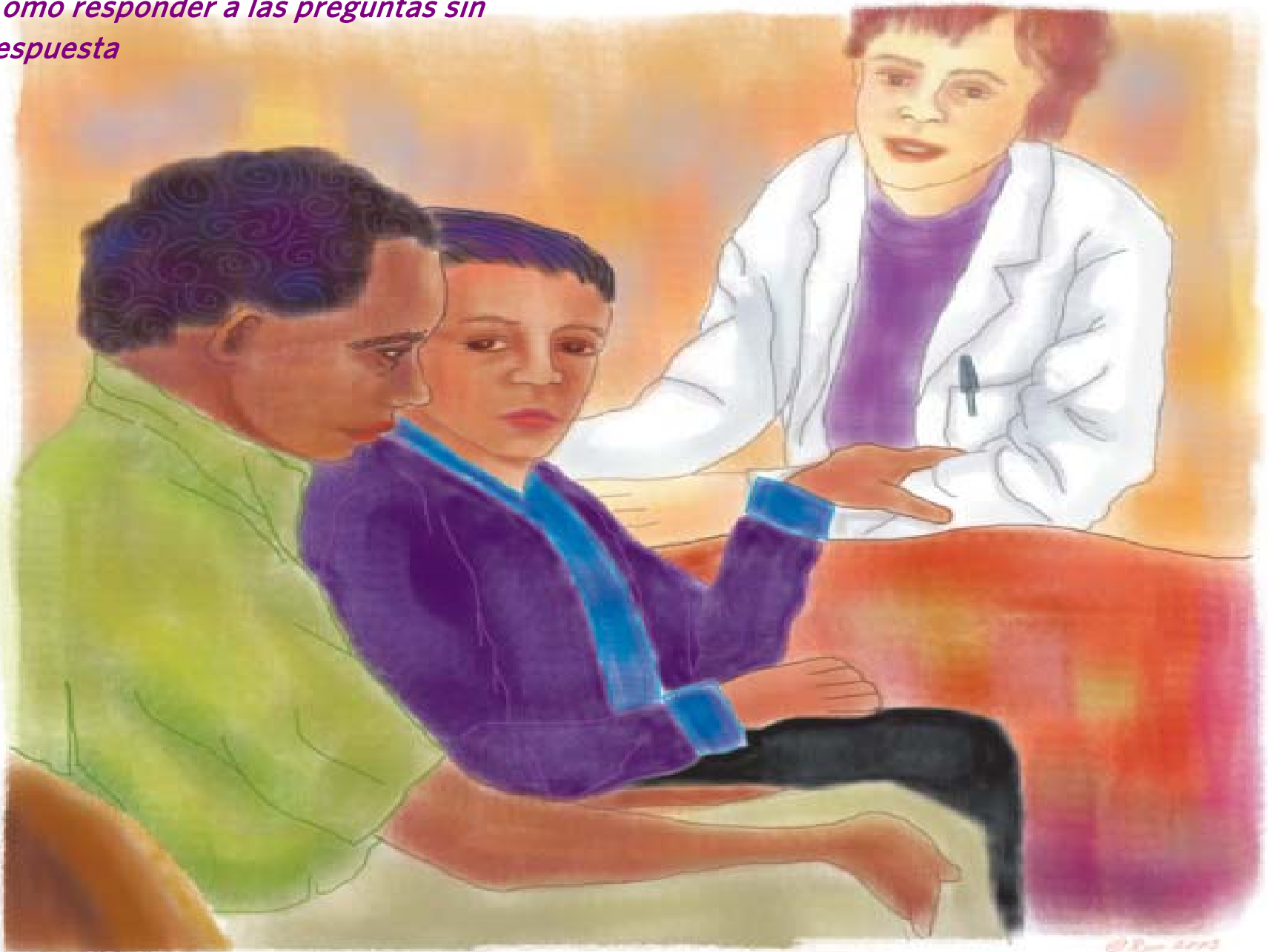
- Los profesionales de atención paliativa deben concentrar sus esfuerzos en prevenir los conflictos
- Identificación temprana de los problemas
- Conocimiento de la historia natural de varias enfermedades

Forrow et al., 1993;  
Reigle & Boyle, 2000

# • • • Ética preventiva (cont.)

- **Comprender los deseos del paciente/familia**
- **Evaluación cultural y espiritual**
- **Habilidades para la comunicación**

*Cómo responder a las preguntas sin  
respuesta*



# Cómo facilitar la práctica ética y legal

## El método de las 4 cajas



Jonsen et al., 2002

# Indicaciones clínicas

- Indicaciones a favor y en contra de la intervención
- Reflejan los objetivos de la atención médica
- ¿Cuáles son los dilemas éticos comunes en su cultura?

# • • • Preferencias del paciente

- **Deben tomarse en cuenta las diferencias culturales, étnicas y aquellas relacionadas con la edad.**

# Calidad de vida

- Evaluación de la calidad de vida anterior
- Calidad de vida esperada con y sin el tratamiento



# • • • Características del contexto

- **Circunstancias sociales, legales, económicas e institucionales**
- **Las características del contexto deben ser determinadas y evaluadas**

# Conclusión

- Tratar el tema de los valores y de la comprensión de las necesidades
- Defensor del paciente y de los derechos de la familia
- Trabajar estrechamente con otras disciplinas